fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** ~~**NIVEL**~~ **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO EL MUNDO MARINO

PROPOSITO: Fomentar la exploración y el aprendizaje sobre los animales marinos a través de experiencias sensoriales y creativas, promoviendo el desarrollo de la expresión corporal, la imitación y la identificación de sonidos.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas juegan con las burbujas, imitan sonidos de los animales, observan videos con atención, exploran animales creados y se divierten.
RECURSOS: - Burbujero (1) - Video de animales marinos con sonidos (1) - Animales marinos para explorar (solicitados a las familias) (13) - Manta para la exploración de los animales (2)
HABITOS SALUDABLES: Se fomentara el lavado de manos en las rutinas por medio de explicación e imitación en el baño.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo y bienvenida a los niños y niñas al aula. La profesional tendrá un burbujero para provocar el interés y empezará a soplar burbujas, invitando a los niños y niñas a totearlas y estimular su expresión corporal y gusto por la actividad. Esto fortalecerá su capacidad para explorar e interactuar con su entorno. Durante la experiencia pedagógica nos dirigiremos al comedor donde se proyectará el video de "animales marinos para niños con sonidos de animales" y en medio de la proyección, se estará pausando para invitar a los niños y niñas a imitar los sonidos que van escuchando. Por ejemplo, "Esto es un delfín, ¿cómo hace el delfín?" Esto fortalecerá su capacidad para identificar y reproducir sonidos, así como su expresión corporal y creatividad. Para finalizar, se hará una ronda musical con el sonido de los animales, indicando a los niños que imiten de acuerdo a su recuerdo. Esto fortalecerá su capacidad para recordar y reproducir sonidos, así como su expresión corporal y coordinación. En horas de la tarde, los niños y niñas explorarán un animal marino que con anterioridad se solicitó a las familias, manipulándolo cuidadosamente sobre una manta y siguiendo los acuerdos establecidos por la profesional para su reconocimiento físico y nombre de cada animal. Esto fortalecerá su capacidad para explorar y aprender sobre los animales marinos de manera directa y significativa. Finalmente, ambientaremos el aula con los animales marinos explorados para que diariamente los puedan ver y recordar, lo que fortalecerá su capacidad para retener información y desarrollar su interés por el mundo marino.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** SEPTIEMBRE ~~NIVEL~~ **PARVULOS 2**

VALORACIÓN:

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FUE LLEVADA DE MANERA ENTUSIASTA Y ACTIVA POR TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL INGRESAR AL AULA, SE LES VIO MUY CONTENTOS Y ACTIVOS, ESPECIALMENTE CUANDO INTERACTUARON CON LAS BURBUJAS. VALERY, THIAGO Y DERENIT SE MOSTRARON MUY ENTUSIASMADOS SIGUIENDO LAS BURBUJAS POR EL AULA, LO QUE REFLEJÓ VER SU CAPACIDAD PARA MOVERSE POR EL ENTORNO Y DISFRUTAR DE LA EXPERIENCIA. DURANTE LA PROYECCIÓN DEL VIDEO DE LOS ANIMALES SALVAJES, TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON MUY CONCENTRADOS Y PARTICIPATIVOS. GABRIELA, FELIS Y JOSUE DESTACARON POR SU RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS DE LOS ANIMALES, SEÑALANDO Y MENCIONANDO SU NOMBRE CORRECTAMENTE. TAMBIEN SE VIO A LIAM, GAEL Y SANTIAGO MUY CURIOSOS Y ATENTOS A LAS IMAGENES DEL VIDEO, DEMOSTRANDO UNA BUENA CAPACIDAD PARA IMITAR Y APRENDER.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI COMO PROFESIONAL ME SIENTO SATISFECHA CON LA EXPERIENCIA QUE PUDIERON VIVIR LAS NIÑAS Y NIÑOS, YA QUE EL USO DE LOS MATERIALES PLANTEADOS LOGRO EL OBJETIVO DE FOMENTAR LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. LA EXPERIENCIA SE ENRIQUECIO AUN MAS CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORARON CON LOS ANIMALITOS QUE LLEVARON LOS PAPÁS.

EN GENERAL, LOS NIÑOS Y NIÑAS DEMOSTRARON UNA GRAN CAPACIDAD PARA RECREAR E IMITAR LOS SONIDOS Y MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES, SE VIO UN FORTALECIMIENTO DE SU CURIOSIDAD Y ENTUSIASMO POR EL APRENDIZAJE.

GINA PARCELA PARRA
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EXPLORANDO EL FONDO DEL MAR"

PROPOSITO: Fomentar la exploración y el desarrollo de la expresión corporal en los niños y niñas a través de actividades sensoriales y creativas, con el fin de que se diviertan.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas exploran las orbes, las detallan y manipulas con gusto y cuidado, sigues acuerdos y se divierten.

RECURSOS:
- Canción "en el fondo del mar" (1)
- Sillas plásticas (13)
- Tazón con agua y orbes (1)
- Vasos plásticos (13)

HABITOS SALUDABLES: Se fomentara la higiene corporal por medio de danza musical y movimientos dirigidos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo por parte de la profesional en atención quien recibirá a los niños y niñas con un abrazo y palabras de admiración, a su vez estarán escuchando la canción "en el fondo del mar", donde se invitará a los niños y niñas a realizar movimientos acordes al ritmo de la canción y dirigidos, explorando y fomentando su expresión corporal. Esto fortalecerá su capacidad para expresarse y moverse de manera creativa.

Luego, para la experiencia pedagógica encontraran ambientado con sillas plásticas en forma de círculo y un tazón con agua y orbes en el centro, se indicará a los niños la importancia de seguir los acuerdos para llevar a cabo la experiencia en orden y armonía. Los niños y niñas explorarán los orbes y las llevarán al vaso plástico por turnos, luego podrán explorar libremente bajo la observación constante de la profesional. Esto fortalecerá su capacidad para seguir instrucciones y trabajar en equipo. Para finalizar, los niños llevarán los orbes al tazón y explorarán juntos metiendo y sacando las manos del agua, lo que les permitirá afianzar su curiosidad y exploración sensorial.

En horas de la tarde, se ofrecerán materiales de arte como papel, crayones y pinturas, y se invitará a los niños a dibujar lo que imaginaron o experimentaron durante la actividad central. Esto les permitirá expresar su creatividad y reflejar su experiencia en el fondo del mar. La profesional podrá hacer preguntas abiertas para estimular su imaginación y creatividad. Esto fortalecerá su capacidad para expresar sus ideas y sentimientos a través del arte.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA FUE VIVIDA DE MANERA ENTUSIASTA Y ALEGRE POR TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL INGRESAR AL AULA, SE LES VIO MUY A GUSTO Y CONTENTOS AL ESCUCHAR LA CANCION "EN EL FONDO DEL MAR" LES PERMITIO EXPRESAR SU CREATIVIDAD Y CAPACIDAD DE MOVIMIENTO. TIAGO Y DOMINIC SE MOSTRARON MUY ENTUSIASTAS Y COORDINADOS EN SUS MOVIMIENTOS. MIENTRAS QUE OTROS COMO LIAM Y ZOE, DEMOSTRARON ESPONTANEIDAD EN SU EXPRESION CORPORAL.

DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON MUY INTERESADOS EN EXPLORAR LOS OBJETOS Y EL AGUA EN EL TAZON. GABRIELA Y JUAN DIEGO MOSTRARON UNA GRAN CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES Y TRABAJAR EN EQUIPO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ME SIENTO MUY SATISFECHA Y A GUSTO CON LOS RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA DE HOY, YA QUE SE LOGRO EL OBJETIVO PLANTEADO Y LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON Y SE SINTIERON INTERESADOS EN EL TEMA DEL MAR, QUE ES EL OBJETIVO PARA TRABAJAR DURANTE EL MES. ESTO ME REAFIRMA QUE UTILIZAR ESTRATEGIAS POR TEMATICAS ES UNA EXCELENTE MANERA DE FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, YA QUE LES PERMITE EXPLORAR SU CONOCIMIENTO Y HABILIDADES DE MANERA SIGNIFICATIVA Y DIVERTIDA.

GINA GARCIA MARIN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECATALOGO DEL BUEN TRATO

PROPOSITO: Fomentar el buen trato y la empatía en los niños y niñas por medio de actividades interactivas y reflexivas, con el fin de promover relaciones saludables y positivas en el aula y en la vida diaria.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Lo niños y niñas exploran imágenes, hacen buen uso de los dados, atienden acuerdos, curiosean y se divierten.
RECURSOS: - Lámina del decálogo del buen trato (1) - Colchonetas (4) - Dados (2) - Peluches (13)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la actividad física por medio de movimientos dirigidos con uso de dados.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo por parte de la profesional donde recibirá a los niños y niñas con palabras respetuosas y de valores, a su vez estará mostrando una lámina relacionada al decálogo del buen trato, donde se invitará a los niños y niñas a observar y analizar los dibujos e ilustraciones que se presentan. Esto provocará su interés y curiosidad sobre el tema. Luego, para la experiencia pedagógica el aula ambientada con colchonetas, los niños y niñas se acomodarán y uno por uno pasará a lanzar un dado. Según el número que caiga, se revisará el decálogo y se realizará una representación de la frase correspondiente. Por ejemplo, la frase "Expresarles, todos los días tu amor y palabras y caricias" se trabajará a través de una explicación y reflexión sobre la importancia de mostrar afecto y cariño hacia los demás. Esto fortalecerá su capacidad para comprender y aplicar el buen trato entre ellos. Para finalizar, se jugará de manera libre a "Pato, pato, ganso" donde se invitará a tratarnos con cuidado y respeto durante el desarrollo de la dinámica. Esto fomentará la práctica del buen trato en un entorno lúdico y divertido. En horas de la tarde, se jugará con peluches y se invitará a los niños y niñas a expresar frases de buen trato tanto hacia los peluches como hacia ellos mismos. Esto les permitirá practicar y reforzar el buen trato en un entorno seguro y afectivo, y comprender la importancia de tratar con respeto y cariño a todos los seres vivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY FUE VIVIDA DE MANERA ENTUSIASTA Y ALEGRE POR LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL INGRESAR AL AULA, SE MOSTRARON MUY CONTENTOS Y RECEPTIVOS A LAS PALABRAS RESPETUOSAS Y DE VALOR QUE SE LES COMPARTIERON LO QUE GENERÓ UNA GRAN ALEGRÍA Y ENTUSIASMO EN ELLOS. AL OBSERVAR LA HISTORIA DEL DECÁLOGO DEL BUEN TRATO, LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON INTERESADOS Y ATENTOS, ANALIZANDO LOS DIBUJOS. MATEO, JOHNNY Y LIAM SE DESTACARON POR SU CAPACIDAD PARA EXPRESAR Y EXPLICAR ALGUNAS PALABRAS DEL DECÁLOGO COMO AMOR, BUEN TRATO.

DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS SE MOSTRARON MUY PARTICIPATIVOS Y ENTUSIASTAS AL CANTAR EL DADO. JOEL Y VALENTY DEMOSTRARON UNA GRAN CAPACIDAD PARA ENTENDER LO QUE SE EXPLICABA DE MANERA RESPETUOSA Y CARIÑOSA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI COMO PROFESIONAL ME SIENTO MUY SATISFECHA CON LA ACTIVIDAD REALIZADA EL DÍA DE HOY, YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY ATENTOS, PARTICIPARON ACTIVAMENTE Y ANALIZARON EN SU COMPRENSIÓN Y PRÁCTICA DEL BUEN TRATO. ESTO ME PERMITE VER QUE CREAR EXPERIENCIAS BASADAS EN TEMÁTICAS RELEVANTES Y SIGNIFICATIVAS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUEDEN Y PUEDE GENERAR UN IMPACTO POSITIVO EN SU DESARROLLO INTEGRAL. LA EXPERIENCIA DE HOY ME CONFIRMA QUE CUANDO SE DISEÑAN ACTIVIDADES QUE PROMUEVEN EL BUEN TRATO Y EL RESPETO, LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDEN DESARROLLAR HABILIDADES Y COMPETENCIAS IMPORTANTES PARA SU CRECIMIENTO Y BIENESTAR.

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO EL OCEANO

PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la imaginación en los niños y niñas a través de la creación de un océano con papel celofán y siluetas de animales marinos, promoviendo el aprendizaje sobre los animales del mar y el cuidado del agua.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Lo niños y niñas exploran imágenes, hacen buen uso de los dados, atienden acuerdos, curiosean y se divierten.
RECURSOS: - Botellas sensoriales para estimular la creatividad y la imaginación (13 - Papel celofán azul para crear el océano (4) - Siluetas de peces, delfines, caballitos de mar y otros animales marinos (15) - Crayolas para pintar y decorar (13) - Pelotas para juego libre (5)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la alimentación saludable en las rutinas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida se iniciará con un fraternal saludo a los niños y niñas, quienes recibirán botellas sensoriales para estimular su creatividad y imaginación. El uso de botellas sensoriales fortalece la exploración visual y táctil, la concentración y la calma en los niños. Para la experiencia pedagógica estará ambientado sobre el piso con papel celofán azul estilo de piscina o mar. Los niños y niñas recibirán siluetas de animales marinos y crayolas para pintar y decorar a su gusto. Después, se invitará a pegar las siluetas sobre el papel celofán, creando un océano con diferentes animales marinos, durante la experiencia se fomentará el cuidado del agua y de los animalitos del mar, y se invitará a los niños a mencionar los nombres de los diferentes animales y a fortalecer su lenguaje. Para finalizar se invitará a gatear sobre el océano simulando que están nadando y así fortalecer sus habilidades. En horas de la tarde, se fomentará el juego libre con pelotas para fortalecer las habilidades motoras de los niños y niñas, como la coordinación, el equilibrio y la fuerza.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS 2**

VALORACIÓN:

LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY FUE VIVIDA DE MANERA ENTUSIASTA Y ALEGRE POR LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL INGRESAR AL AULA, SE MOSTRARON CONTENTOS Y ANSIOSOS POR EXPLORAR LAS BOTELLAS SENSORIALES, DESTACANDO UNA GRAN IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD AL MANIPULARLAS. THIAGO, DANIEL Y DAMIAN SE DESTACARON POR SU CAPACIDAD PARA OBSERVAR Y MANIPULAR LAS BOTELLAS CON INTERÉS Y CURIOSIDAD.

DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON MUCHO CREANDO EL OCÉANO Y EXPLORANDO LOS ANIMALES MARINOS. VALENTINA, SARA Y ZOE SE MOSTRARON MUY INTERESADAS EN LOS ANIMALES GRANDES, COMO EL TIBURÓN Y EL DELFÍN, LOS ACARICIABAN Y OBSERVABAN DETALLADAMENTE. POR OTRO LADO, TEO Y JOSUE SE SINTIERON IDENTIFICADOS CON LOS PECES Y IMITABAN SUS SONIDOS Y MOVIMIENTOS CON GESTOS Y RISAS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL, ME SIENTO MUY SATISFECHA Y A GUSTO CON LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY, YA QUE PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIR UN MOMENTO MUY SIGNIFICATIVO Y ESPECIAL. VER A LOS NIÑOS Y NIÑAS TAN ENTUSIASMADOS Y COMPROMETIDOS CON LA ACTIVIDAD ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO ESTRATEGIAS INNOVADORAS Y SIGNIFICATIVAS QUE LES PERMITAN EXPLORAR Y APRENDER SOBRE DIFERENTES TEMATICAS DE MANERA INTEGRAL Y DIVERTIDA.

LA EXPERIENCIA SE CARACTERIZÓ POR UN TRABAJO EN CONJUNTO MUY DESTACADO, DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON COMPARTIR Y SOCIALIZAR EL OCÉANO DE MANERA INTEGRADA Y DIVERTIDA. SE REFLEJARON RISAS, ALEGRÍAS Y ABRAZOS.

GINA MARCELA MARIN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE ~~NIVEL~~ PARVULOS 2

SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO ANIMALES MARINOS

PROPÓSITO: Desarrollar la imaginación y el lenguaje en los niños y niñas a través de actividades creativas y sorpresivas, con el fin de estimular su curiosidad y creatividad.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas, pintan libremente, son cuidadosos, observan con atención se sorprenden y se divierten.
RECURSOS: - Láminas con dibujos de animales marinos cubiertos (13) - Tapitas con pintura azul (4) - Algodón paquete (1)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la higiene oral por medio de un video ilustrativo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo por parte de la profesional a los niños y niñas, la cual le estará asignando a cada uno el nombre de animal marino. Una vez reunidos en forma de círculo, se invitará a recordar el animal e imitar sus sonidos, estimulando su lenguaje e imaginación. Luego, para la experiencia pedagógica estará ambientado con mesas, los niños y niñas encontrarán una lámina con un dibujo de un animal marino cubierto. Se les pasará una hoja blanca con el dibujo cubierto y se les explicará que no pueden identificar el animal hasta el final de la experiencia, los niños y niñas utilizarán tapitas con pintura azul y algodones para cubrir toda la hoja de pintura. Luego, con ayuda de la profesional, quitarán el papel que cubre el dibujo y quedará la silueta de un animal marino. Los niños y niñas se sorprenderán al ver el animal y empezarán a mencionar su nombre. Para finalizar, se pegarán los dibujos sobre una pared, creando un océano en la ambientación del aula. En horas de la tarde, se realizará una ronda musical con la canción de animales del mar, donde se invitará a los niños y niñas a bailar libremente cerca de los murales ya creados y pronunciar los nombres de los animales marinos. Esto fomentará la creatividad y el lenguaje, y permitirá a los niños y niñas expresar su alegria y entusiasmo por los animales marinos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **SEPTIEMBRE** ~~**NIVEL**~~ **PARVULOS 2**

VALORACIÓN:

LA PROFESIONAL LOS RECIBIO CON UN CALIDO SALUDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ASIGNANDOLES NOMBRES DE ANIMALES MARINOS QUE LOS LLENARON DE SORPRESA Y ENTUSIASMO. TIBURON, AL SER LLAMADO "TIBURON" SENTIO AMPLIAMENTE Y APLAUDIO CON ALEGRIA. DOMINIC, AL ESCUCHAR "DELFIN" INTENTO IMITAR EL SONIDO DEL ANIMAL CON SU VOZ, MOSTRANDO UNA ESTIMULACION TEMPRANA DEL LENGUAJE Y LA IMAGINACION. GAEL Y LEAH IMAGINARON NOMBRES DE LO QUE VEIAN, MOSTRANDO GRAN HABILIDAD EN SU EXPRESION VERBAL. LA EJECUCION SE MANTUVO AL PEGAR LOS DIBUJOS EN LA PARED, CREANDO UN GRAN OCEANO, MOMENTO EN EL QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SALTABAN DE EMOCION.

CADA NIÑA Y NIÑO VIVIO LA EXPERIENCIA DE MANERA ESPECIAL, RESALTANDO SU INDIVIDUALIDAD Y SU ALEGRIA EN CADA MOMENTO, HACIENDO DE ESTE UN DIA LLENO DE CREATIVIDAD, EMOCION Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI EL PROFESIONAL, ME SIENTO MUY SATISFECHA CON EL RESULTADO DE LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY, YA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON CON MUCHO AGRADO E INTERES. LA EXPERIENCIA PERMITIO DESARROLLAR SUS HABILIDADES MOTORAS, POTENCIAR SU ENTENDIMIENTO Y POTENCIAR SU APRENDIZAJE VERBAL.

ESTO ME INSPIRA A SEGUIR CREANDO ESTRATEGIAS QUE INVOLUCREN LA PARTICIPACION ACTIVA EN SU DESARROLLO INTEGRAL, PARA QUE TENGAN AVANCES SIGNIFICATIVOS.

GINA MARCELA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DECORANDO ANIMALES MARINOS

PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la motricidad en los niños y niñas a través de la decoración de animales marinos, con el fin de promover la apreciación y el respeto por la naturaleza.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas rasgan papel, realizan
RECURSOS: - Tiras de papel de diferentes colores y texturas (papel seda, papel crepé, etc.) - Recipientes para las bolas de papel (2) - Dibujos sobre papel craft de una estrella de mar y un caballito de mar (2) - Pegante (1) - Juguetes para juego libre (13)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la alimentación saludable por medio de show de titeres.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo y mensajes de bienvenida a los niños y niñas. Se les entregará tiras de papel de diferentes colores y texturas, y se les invitará a formar bolas con el papel, estimulando su motricidad y provocando interés para la experiencia pedagógica. Una vez realizadas las bolitas, deberán ponerlas sobre el recipiente indicado. Luego, se les presentarán dos dibujos sobre papel craft de una estrella de mar y un caballito de mar, y se dividirán en dos grupos. Cada grupo decorará una de las figuras con las bolas de papel anteriormente hechas, utilizando pegante. A medida que se va realizando la actividad, se les estará recordando que estos animales también hacen parte del océano y que son importantes para la naturaleza. Se fomentará la apreciación y el respeto por estos seres vivos. Una vez finalizada la decoración, se cortará el dibujo por su contorno y se pegará en alguna parte del aula. Los niños y niñas se harán a su alrededor y se tomará una foto grupal para recordar la actividad. En horas de la tarde, se realizará juego libre con los diferentes juguetes que hay en el salón, fomentando su creatividad y exploración. Los niños y niñas podrán elegir con qué juguetes quieren jugar y cómo quieren utilizarlos, promoviendo su autonomía y creatividad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON LA EXPERIENCIA CON GRAN ENTUSIASMO Y ALEGRÍA, INGRESARON CON ALEGRÍA Y MUCHAS DE CARIÑO HACIA LA PROFESIONAL. DURANTE LA ACOGIDA THIAGO Y DOMINIC SE MOSTRARON MUY INTERESADOS FOLEANDO BOLAS DE PAPEL DE DIFERENTES COLORES, ESTIRANDO SU MOTRICIDAD CON GRAN AGRADO. VALENTINA Y CAMILA SONREÍAN MIENTRAS HACIAN LAS BOLAS. AL ESCOGER FIGURAS DE ESTRELLA DE MAR Y CABALLITO DE MAR, JOE Y DARIAN TRATABAN JUNTOS CON CONCENTRACIÓN Y CREATIVIDAD, MIENTRAS LIAM SE VEÍA CONTENTO REPITIENDO NOMBRES DE ANIMALES DEL OCEANO COMO "BALLENA" "CABALLITO" JESÚS Y JOSUÉ SONREÍAN AL ESCUCHAR "TIBURÓN Y "DELFÍN". AL TERMINARSE LA PESTO OLIVA, TODOS SE MOSTRARON ALEGRES, SONRIENDO ANTE LA CÁMARA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL, ME SIENTO SATISFECHA Y A GUSTO CON LA EXPERIENCIA REALIZADA EL DÍA DE HOY YA QUE SE LOGRÓ EL OBJETIVO PLANTEADO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON EXPLORAR SU MOTRICIDAD, CREATIVIDAD Y DESTREZA ARTÍSTICAS EN LA DECORACIÓN DE ANIMALES MARINOS. ESTO ME MOTIVA A SEGUIR CREANDO ESTRATEGIAS QUE INCLUYAN TEMÁTICAS IMPORTANTES DE LA VIDA, JUNTO CON EXPERIENCIAS SENSORIALES Y SIGNIFICATIVAS.

LA EXPERIENCIA PERMITIÓ EXPLORAR MATERIALES, EXPRESAR CREATIVIDAD DE MANERA LIBRE, FOMENTÓ DESARROLLO MOTOR Y SENSORIAL, LES BRINDÓ MOMENTOS DE INTERACCIÓN GRUPAL CON ALEGRÍA, SINTIÉNDOSE PARTE DE UN PROCESO DIVERTIDO Y SIGNIFICATIVO PARA ELLOS.

GINA MARCELA MARÍN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **SEPTIEMBRE** ~~**NIVEL**~~ **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ACTIVIDAD FISICA

PROPOSITO: Estimular la actividad física y el desarrollo motor en los niños y niñas a través de un circuito de obstáculos y juegos, con el fin de promover la coordinación, el equilibrio y la habilidad motora.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas realizan movimientos libres, realizan pasos firmes y coordinados, sonríen y se divierten.
RECURSOS: - Aros (8) - Fichas grandes de arma todo (12) - Golosa en cinta con animales marinos pintados (1) - Balón de fútbol (1) -Canción "soy una taza" (1)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la higiene corporal por medio de ronda musical con aros.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo y bienvenida a los niños y niñas, quienes encontrarán aros y escucharán una canción rítmica "soy una taza". Se les invitará a hacer movimientos libres con los aros, fomentando el uso de las manos, cadera y piernas. Esto fortalecerá su capacidad para expresarse y moverse de manera creativa. Luego, para la experiencia pedagógica estará ambientado con un circuito de obstáculos leves, los niños y niñas pasarán por un camino hecho con fichas grandes de arma todos deberán pasarlo en forma de zig zag, luego verán los aros sobre el piso deberán pasar uno a uno generando saltos, luego pasarán sobre una golosa que estará en el piso con cinta y dentro dibujos de animales marinos pintados, se les indicara cual deben tocar durante el recorrido. Esto fortalecerá su coordinación, equilibrio y habilidad motora. Se harán varias rondas del circuito hasta que los niños y niñas estimulen todo su cuerpo y se promueva la actividad física. Para finalizar, se permitirá que los niños y niñas jueguen de manera libre a través del circuito, revisando y observando los movimientos realizados. En horas de la tarde, se dividirán en dos equipos y se jugará al fútbol con un balón, promoviendo el trabajo en equipo y estimulando su habilidad motora.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE ~~NIVEL~~ PARVULOS 2

VALORACIÓN:

LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON LA EXPERIENCIA CON GRAN ENTUSIASMO Y ALEGRÍA, MOSTRANDO SU INDIVIDUALIDAD Y HABILIDADES EN CADA MOMENTO. VALENTT Y THIAGO SE DESTACARON POR SUS MOVIMIENTOS LIBRES Y EXPRESIVOS CON LOS AROS Y LA MUSICA EFECTIVA MOVIENDO CADERAS Y PIERNAS CON EXCELENTE GUSTO. DOMINIC Y MARCIAN SONREÍAN AMPLIAMENTE AL PASAR POR EL CIRCUITO DE OBSTACULOS, MOSTRANDO AGILIDAD EN SUS SALTOS UNO ACIA POR LOS AROS. GAEL Y LEAM SE UNIERON MUY MOTIVADOS EN EL CAMINO DE AROS SALTANDO CON GRAN ENTUSIASMO. CON HOLA SOLA-CARACOL, JUGANDO CON EL BALON DE PLAYA, LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARON TRABAJO EN EQUIPO, PASANDO Y MOVIENDOSE CON COORDINACIÓN. THIAGO SE DESTACO POR SU HABILIDAD PARA CORRER Y ALCANZAR EL BALON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI EL PROFESIONAL ME SENTÍ COMPLACIDA Y MOTIVADA AL OBSERVAR COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON LA EXPERIENCIA CON TANTA ENERGÍA, ENTUSIASMO Y ALEGRÍA, DESPLEGANDO SUS HABILIDADES MOTRICES Y EXPRESIVAS DE MANERA NATURAL Y ESPONTÁNEA.
ESTO ME INSPIRA A CONTINUAR CREANDO ESTRATEGIAS LUDICAS Y SIGNIFICATIVAS QUE FOMENTEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, APROVECHANDO SU NATURAL INCLINACIÓN HACIA EL MOVIMIENTO Y EL JUEGO, PARA CONTRIBUIR A SU CRECIMIENTO Y BIENESTAR.

GINA MARCELA RAMON
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO CORRESPONSABILIDAD ESCENARIOS RECREATIVOS

PROPOSITO: Fomentar la curiosidad y la creatividad en los niños y niñas a través de diferentes escenarios y actividades interactivas, con el fin de desarrollar sus habilidades motoras y sensoriales.
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas, trepan, se agachan, observan, analizan, hacen buen uso de sus pies, se ríen realizan brincos de alegria y se divierten.
RECURSOS: - Pelotas de colores (15) - Cestas para encestar (2) - Sillas plásticas y tiras de papel para el circuito (8) - Plástico grande con pintura para el rincón de arte (1) - tazones grandes para el rincón de lluvia de papel (2) - Papel picado de diferentes texturas (hojas de papel de revista, papel crepé, papel seda) (varios) - Colchonetas y telas para el camping de lectura (4)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la higiene oral en las rutinas por medio de cuento narrado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo por parte de la profesional a los niños y niñas, luego les hará entrega de pelotas de colores. Se les indicará que deben lanzar la pelota hasta encestar en una de las dos cestas, fomentando su curiosidad y mejorando sus habilidades motoras. Luego para la experiencia pedagógica estará ambientado con tres rincones, en el primer rincón encontraran un circuito formado por sillas plásticas con tiras de papel amarradas de silla a sillas, los niños y niñas deberán pasando agachándose o alzando las piernas según se sientan cómodos y evitando romper las tiras. En el segundo rincón encontrarán sobre el piso un plástico grande con pintura regada en montoncito, los niños y niñas deberán quitarse los zapatos y con los pies aplastar los montoncitos de pintura, formando diferentes figuras en el piso. Luego en el tercer rincón encontraran 2 tazones con papel picado de diferentes texturas, los niños y niñas deberán tomar de apuñados y lanzarán hacia arriba para crear una lluvia de papel de diferentes texturas, lo harán varias veces hasta acabar el papel de las tazas, para finalizar se invitará a que repitan la experiencia de manera libre, en donde se les estará acompañando y diciendo frases motivadoras y de felicitaciones por su esfuerzo. En horas de la tarde, se formará un camping con colchonetas y telas, y se realizará una lectura de cuentos sobre animales marinos inventada por la profesional. Los niños y niñas se ubicarán en las colchonetas y se les leerá el cuento, fomentando su curiosidad e imaginación. Esto permitirá que los niños y niñas se relajen y disfruten de la lectura, mientras desarrollan su capacidad para imaginar y crear.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

LOS NIÑOS Y NIÑAS VIVIERON LA EXPERIENCIA CON GRAN ENTUSIASMO Y ALEGRÍA DESDE EL MOMENTO DE LA ACOGIDA, VALENTINA Y TIAGO SE MOSTRARON MUY MOTIVADOS LANZANDO PELOTAS DE COLORES HACIA LAS CESTAS, EVIDENCIANDO CURIOSIDAD Y DESTREZA MOTORA AL INTENTAR GOLES-TAL; VALENTINA SONREÍA AMPLIAMENTE AL LOGRAR METER UNA PELOTA. DOMINIC Y JULIAN EXPLORARON CON GUSTO LOS GLUSITOS CON TIRAS PLÁSTICAS Y TIRAS DE PAPEL, AGACHÁNDOSE Y ALZANDO LOS PIES SEGÚN LAS INDICACIONES, MOSTRANDO COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. GABRIELA SE DESTACÓ POR SU INTERÉS EN EL PAPEL CON CUENTOS, EXPLORANDO DIFERENTES TEXTURAS Y VIENDO IMÁGENES CON EVIDENTE FASCINACIÓN. LIAM SE MOVÍA CON AGILIDAD POR LOS GLUSITOS, MOSTRANDO HABILIDAD PARA SEGUIR LAS INDICACIONES Y ADAPTARSE A LOS RETOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

DESDE MI ROL PROFESIONAL ME SENTÍ EMOCIONADA AL OBSERVAR CÓMO LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SUMERGIERON EN LA EXPERIENCIA CON TANTO ENTUSIASMO, CURIOSIDAD Y ALEGRÍA. ESTO ME INSPIRA A SEGUIR CREANDO OPORTUNIDADES QUE INVITEN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A INTERACTUAR, DESCUBRIR Y EXPRESARSE DE MANERAS DIVERSAS, CONTRIBUYENDO ASÍ A SU CRECIMIENTO INTEGRAL Y BIENESTAR.

SE MOSTRARON EN GENERAL AGUSTO EXPLORANDO LOS RINCONES, CURIOSOS ANTE LAS TIRAS DE PAPEL Y LAS IMÁGENES DE LOS CUENTOS.

LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPRESARON ALEGRÍA Y SATISFACCIÓN EN CADA PARTE DE LA EXPERIENCIA, MOSTRANDO HABILIDADES MOTORAS Y SENSORIALES.

CINA MARCELA PARRA
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORACIÓN SENSORIAL Y EXPRESIÓN CORPORAL

PROPOSITO: Fomentar la expresión corporal y verbal, estimular la creatividad y la imaginación, y promover el desarrollo sensorial y motor en los niños y niñas con el fin que se diviertan
EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas realizan movimientos coordinados, exploran espontáneamente, juegan libremente y se divierten.
RECURSOS: -Bolsas ciplot con orbes (13) -aros (13) -canción "los animales marinos" (1)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá en lavado de manos en las rutinas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida inicia con un fraternal saludo a los niños y niñas, donde escucharan la canción "Los animales marinos" que estará sonando de fondo. Los niños y niñas serán motivados a realizar movimientos coordinados para imitar a los animales marinos y dirán el nombre del animal y su sonido, lo que permitirá estimular su expresión corporal y verbal. Luego, en la experiencia pedagógica, estará ambientado con las sillas y mesas que estarán dispuestas en el centro del aula, con bolsitas de plástico con orbes adentro formadas en una fila larga. Los niños y niñas serán sentados alrededor de las mesas, unos frente a otros, y se les invitará a estimular las bolsitas de manera conjunta sobre la mesa, lo que permitirá estimular su sentido del tacto. Después, se motivará a los niños y niñas a dar vueltas sobre las mesas en forma de trotar, incentivándolos a ejercitarse y a explorar su entorno de manera libre y espontánea. Finalmente, podrán explorar las bolsitas con los orbes de manera libre, lo que permitirá estimular su creatividad. En horas de la tarde, se jugará con aros de manera libre, invitando a los niños y niñas a realizar movimientos con sus manos, piernas y cadera, lo que permitirá estimular su expresión corporal y promover su desarrollo motor.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Los niños y las participaron activamente de la experiencia donde mostraron agrado por la canción que se puso de fondo y en el que reconocían los animales marinos, los nombraron y reconocían a medida que sonaba la canción como Vaydet quien expreso "el tiburón" y realizo los movimientos de un tiburon. Fue de asombro para los niños y las niñas ver las bolsas y la sensación que sentían al explorarlas. Gael al principio no quiso tocar por lo que observaba a sus pares, sin embargo con el acompañamiento de la profesional se logro poco a poco que participara y explorara estos elementos. Se logro fortalecer su desarrollo sensorial y su motricidad fina, logrando que ellos expresaran lo que sentían y lo que más les gusto cumpliendo el proposito de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el rol como profesional se logro cumplir con los intereses de los niños y las niñas, ya que los recursos dispuestos para la experiencia fue llamativa y de curiosidad para ellos donde los invita a explorar y a vivir un momento de disfrute y diversion sensorial.

GINA MARCELA MARTIN

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUFFETE DE LA AMISTAD

PROPOSITO: Fomentar la importancia de la amistad, a través de una experiencia sensorial y social significativa, promoviendo la integración y el afecto entre los niños y niñas de diferentes niveles.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller-asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas
RECURSOS: -Ronda musical "la frutas" -Bufet de frutas de juguetes (1) -cuento ricitos de oro
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la actividad física por medio de ronda musical
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida inicia con un fraternal saludo a los niños y niñas, donde escucharan una canción de fondo sobre las frutas, invitando a los niños y niñas a formar una ronda en círculo y movimientos dirigidos que culmina con un abrazo grupal y con el fin de provocar su curiosidad y generando un ambiente acogedor. Luego, para la experiencia pedagógica estará ambientado con un bufet de frutas variadas, donde se reunirán todos los niveles del jardin, en donde los niños y niñas exploran, identifican, tocan, distintas frutas, promoviendo la integración, el diálogo y el compartir con otros compañeros, incentivando la amistad. Posteriormente, se realizan abrazos por grupos en rondas, cambiando de compañeritos, reforzando el afecto y la interacción. En horas de la tarde, se leerá el cuento "Ricitos de Oro", invitando a los niños a expresar su creatividad e imaginación a partir de la historia, fomentando asi la amistad, habilidades sociales, exploración sensorial y expresión creativa en un ambiente lúdico y significativo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen el reconocimiento de las Fintas y su importancia se divierte con la ronda musical, este dia se sienten importantes, se divierten, comparten entre si, se sorprenden al observar la transformación del espacio y sus recursos, se resalta la participación de Gabriela, Thiago quienes buscan compartir con otros pares, Josue explora su entorno, Toca, huele las Fintas hasta lograr consumirlas, es un espacio donde se fortalecen vinculos afectivos y se sienten importantes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los recursos fueron acordes para la edad, impactaron positivamente en el grupo, se da cumplimiento al propósito e intencionalidad pedagógica.

GINA MARCELA MARIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA PERDIDA DE UN SER QUERIDO

PROPOSITO: Fomentar la comprensión y el manejo de las emociones relacionadas con la pérdida de un ser querido a través de una experiencia pedagógica sensible y creativa, con el fin de promover la tranquilidad y la calma en los niños y niñas.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas interactúan entre sí, son atentos, exploran los peluches, están atentos a la historia narrada y se divierten.
RECURSOS: - Peluches - Sillas, colchonetas, telas y mantas para crear un barco - Canción con sonidos y olas del mar - Libros con imágenes coloridas
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la higiene oral por medio de video ilustrativo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo y un abrazo de bienvenida a los niños y niñas, quienes recibirán un peluche y se invitara a abrazar y expresar palabras bonitas. Esto provocará su interés y fomentará los recuerdos. Luego, para la experiencia pedagógica el aula estará ambientado con sillas, colchonetas, telas y mantas en forma de barco, donde los niños y niñas se ubicarán en el centro. Se les indicará que imaginen que están en el océano y escucharán una canción con sonidos y olas del mar. La profesional narrará un cuento sobre la pérdida de un ser querido y cómo vivir un duelo llamado "siempre", promoviendo la reflexión y la comprensión ante la pérdida de un ser querido. Para finalizar, la profesional invitará a los niños y niñas a darse un abrazo grupal para generar tranquilidad y calma, recordándoles que siempre contarán con alguien para este tipo de situaciones. En horas de la tarde, los niños y niñas explorarán diferentes libros, invitándolos a señalar las imágenes que más les gusten de acuerdo a los colores y fomentando su creatividad e imaginación. Esto permitirá que los niños y niñas se relajen y disfruten de la lectura, mientras desarrollan su capacidad para imaginar y crear.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

El día de hoy mediante la estrategia "taller" se evidencio que los niños y niñas ponen atención visual y auditiva en el momento de la narración de historias cuentos, les encanta simular a través de los movimientos corporales sonidos y diversas acciones. La niña Zoe muestra curiosidad por explorar todo lo que tiene a su alrededor iniciando juegos de su interes. Gael le gusto mucho escuchar e imitar que estaba en el mar y subia y bajaba del barco, pronunciando algunas palabras "El agua, tiburon" Según su imaginación. durante la experiencia pedagogica Valentt señalaba en su entorno de acuerdo lo que escuchaba en la narración, levantandose de la silla para señalarle a sus compañeros. Dennis prefiere demostrar que disfruta del movimiento constante interactuando a algunos de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A partir de mi reflexión como profesional sentí emoción de evidenciar el gran interes que demostraron los niños y niñas para explorar los diversos elementos, pero disfrutar mucho de las telas y mantas simulando que viajaban en barco, observe en sus rostros la felicidad y agrado me permite visibilizar mas experiencias pedagogicas que incentiven la imaginación y creatividad de cada uno de ellos, incorporen otros objetos para que simulen, juegen y se diviertan. Finalmente la reflexión es llevar a cabo otras experiencias de interacción a través de abrazos frases que fomenten el manejo de las emociones con juegos y materiales acordes a su edad.

GINA GARCIA GARCIA

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORACIÓN DE TEXTURAS

PROPOSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo de la percepción táctil en los niños y niñas, promoviendo la identificación y diferenciación de texturas.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER: Lo niños y niñas exploran texturas, hacen buen uso de los materiales, atienden acuerdos, curiosean y se divierten.
RECURSOS: -juguetes (20) -Tablero de texturas (1) -Cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES: Se promoverá alimentación saludable por medio de video interactivo y animado
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida inicia con un fraternal saludo a los niños y niñas con abrazos y palabras de bienvenida, quienes recibirán diferentes muñecos, juguetes, pelotas blandas y suaves para estimular su sentido del tacto y diferenciar texturas. Esto provocará su interés y curiosidad para la experiencia pedagógica. Luego, en la experiencia pedagógica, se ambientará un tablero de texturas con diferentes materiales como algodón, lija, papel crepé, lana, entre otros. Los niños y niñas formarán un trencito, se les invitará a caminar y explorar las texturas. Primero, pasarán de a uno en uno y luego de manera conjunta, para identificar y diferenciar las texturas. Para finalizar, se harán preguntas como "¿El algodón es suave o duro?" o "¿El papel es rígido o blandito?" para que los niños y niñas logren identificar y ver las diferencias entre las texturas. En horas de la tarde, se dispondrán diferentes cuentos con texturas e imágenes para que los niños y niñas exploren y fomenten su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Se evidencia en el grupo en general el adecuado habito alimenticio, las niñas y niños consumen con agrado sus alimentos, Zoe siempre esta atenta y en ocasiones solicita un poco más del alimento preferido, hoy Dennis se intereso por probar las ensalada demostrando agrado. Durante la experiencia pedagogica siguen la indicación para la exploración de las diferentes texturas, a partir de los materiales sugeridos en la planeación se les ofrecio otros como hojas de arbol secas, aserrin y pasto con estos exploraron todos los sentidos, Ezriel iniciando no se intereso por manipular o dar el pasto pero al ver a sus pares se integro progresivamente, Samuel sonrreia y con gestos expreso emoción y asombro por la sensibilidad que ofrecen los materiales. reconocieron y lograron nombrar las texturas en el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional percibi el gran interes de cada niña y niño por la exploración del entorno cercano mediante los sentidos, emociones y diferentes sensaciones. Esta experiencia cumplio con el proposito y permitio reconocer la importancia de llevar a cabo otras experiencias similares involucrando diversos elementos de la naturaleza y aquellos que se encuentran en el entorno más cercano.

Es bastante gratificante observar que cada niña y niño realmente disfruta y goza explorando segun su necesidad e interes.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **SEPTIEMBRE** **NIVEL** **PARVULOS 2**

SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EXPLORANDO Y JUGANDO EN EL PARQUE

PROPOSITO: Fomentar la exploración y el juego en los niños y niñas a través de diferentes actividades y escenarios, con el fin de estimular sus habilidades motoras y creatividad.

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas, imitan animales, gatean, realizan movimientos dirigidos, son observadores y atentos y se diviertan.

RECURSOS:
- Pelotas suaves
- Parque con diferentes zonas de juego (piscina de pelotas, deslizaderos, etc.)
- Raquetas y pelotas para jugar

HABITOS SALUDABLES: Se promoverá la higiene corporal durante recorrido en el parque.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzara con un fraternal saludo a los niños y niñas, se les invitará a quitarse los zapatos y hacer un recorrido con los pies por diferentes zonas del aula utilizando pelotas suaves con el fin de que realicen un calentamiento corporal para la experiencia pedagógica.

Luego, nos dirigiremos al parque donde los niños y niñas podrán jugar y explorar el lugar. Se les indicará que imaginen que son diferentes animales y deberán realizar acciones específicas en cada zona del parque: - Canguro: Saltar en las zonas saltarinas, - Pez: Nadar en la piscina de pelotas, - Mono: Deslizarse en los deslizaderos - Tortuga: Sentarse y permanecer en calma por unos segundos, todas estas acciones serán dirigidas y acompañadas por la profesional en determinados momentos. Después de realizar esto en diferentes rondas, para finalizar se invitará a los niños y niñas a jugar de manera libre y espontánea.

En horas de la tarde, se jugará con raquetas y pelotas, donde los niños y niñas de manera coordinada jugarán tirando la pelota con la raqueta hacia la pared hasta lograr movimientos coordinados. Esto estimulará sus habilidades motoras y concentración.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Se observa que Ead llega emocionado saludando a la profesional y sus pares. Al momento de la indicación vamos a quitarnos los zapatos se mostraron felices y se evidencia el nivel de independencia ya adquirido. Se resalta la participación de Damian realizando los sonidos indicados, Tomasa Gabriela propuso efectuar los movimientos al escuchar el nombre de los animales, seguido escucharon con atención las recomendaciones para estar en el parque allí definitivamente gozaron Valbleff salto en los saltamanos y al preguntarle que animal salta mencionó el conejo. Dominic se interesó por llevar varios juguetes a la casa e intentar a sus pares. Thiago se mostro ansioso y quería estar en todos los juegos finalmente disfrutaron del juego en el parque

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional observe que esta experiencia logro con el propósito y el desarrollo a fortalecer, permitiendome evaluar las diversas posibilidades de continuar proponiendo experiencias similares incluyendo otros objetos - elementos del entorno cercano. Este espacio ofrecio a cada niña y niño momentos de relajación, tranquilidad y bastante autonomía. En estas experiencias se evidencia lo que hablan, como actúan y así mismo resaltan las siguientes experiencias.

GINA GARCIA GARCIA
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025

FECHA: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PREVENTIVAS VENTANAS

PROPOSITO: Fomentar la conciencia y las medidas preventivas en los niños y niñas sobre la seguridad en las ventanas, con el fin de prevenir accidentes y promover la seguridad en el entorno.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas realizan movimientos coordinados y dirigidos, analizan, observan, y se divierten.

RECURSOS:
- Canción "soy una serpiente"
- Ventana hecha de cartón (1)
- Peluches (13)
- Cinta (1)

HABITOS SALUDABLES:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La acogida comenzará con un fraternal saludo y se les invitará a escuchar música de fondo con la canción "soy una serpiente) y realizar movimientos coordinados lentos y suaves para provocar tranquilidad y calma.

Luego, en la experiencia pedagógica los niños y niñas explorarán y analizarán la ventana hecha de cartón. Se ubicarán dos peluches cerca a la ventana y se hablará sobre las consecuencias de acercarse mucho a las ventanas o brincar cerca de ellas. Se les preguntará a los niños y niñas qué creen que podría pasar si los peluches se acercan demasiado a la ventana. Luego, se demarcará un límite de aproximadamente cincuenta centímetros alrededor de la ventana con una cinta de colores y se indicará que ese es el límite que no deben traspasar. Los niños y niñas estarán rodeando la ventana y se les dirá "stop" para que permanezcan antes de la cinta y sin tocar la ventana. Se repetirá esta actividad varias veces, con música de fondo y movimientos coordinados, para reforzar la conciencia y las medidas preventivas sobre la seguridad en las ventanas.

En horas de la tarde, los niños y niñas en hojas dibujaran una ventana segura, utilizando colores y formas para representar la cinta de seguridad y los límites establecidos. Se les animará a incluir detalles como peluches o juguetes que no se acerquen demasiado a la ventana.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES SEPTIEMBRE NIVEL PARVULOS 2

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica se observó que cada niña y niño siguen las indicaciones escuchando con atención realizando diversos movimientos corporales. Gael se mostró bastante emocionado al seguir los imitadores de sus pares realizaron sonidos y rondas, se les facilito el juego "Soy una serpiente" donde se nudaba uno a uno. En la actividad con la ventana. Que observaba atentamente y luego realizo lo indicado siendo precavida en movimientos. Gabriela tomó el pelodre y permaneció con él durante la experiencia intendo la interacción. hoy se resalta la participación de Jon en experiencias pasadas se había mostrado con timidez en la act hoy estuvo motivado, interesado y siguio la indicación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional evidencie que estos temas de prevención son bastante importantes para los niños y niñas, pero observe que es interesante involucrar más objetos llamativos juegos que sean de mayor interes y atención. Cada vez que cada niña o niño se va involucrando a la experiencia se gratificante para mi porque lo propuesto se cumple. Finalmente la refleción es continua con el fortalecimiento mediante dinamicas llamativas y lúdicas.

GINA MARCELA MARTIN
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **Septiembre** **NIVEL** **Párvulos 2**

SEMANA DEL 22 Al 26 DE septiembre
FECHA: 22 de septiembre de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Prevención del abuso sexual infantil ¨Mi cuerpo me pertenece¨

PROPOSITO:
Favorecer en niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo como propio, reforzando hábitos de autocuidado, respeto y la importancia de decir **sí o no** cuando alguien invade su espacio personal a través la lúdica, cuentos y rondas.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen el reconocimiento de su cuerpo como propio, nombran sus partes y las señalan.
RECURSOS:
T.v sillas Cuento 1 Rondas 2 Papel kraff 2 Crayolas 13 Papel crepe 2 Colbon Peluches
HABITOS SALUDABLES:
Lavado de manos: Enseñar la canción ¨lávate las manos ¨ acompañada de los pasos del lavado de manos (mojar, enjabonarse, frotar, enjuagar, secar).
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida se recibirán a las niñas y niños con un agradable saludo, abrazos y sonrisas, irán ingresando donde encontraran diversos juguetes ubicados en varias partes del aula como muñecos, peluches y tortugas los cuales exploraran e inventaran juegos afianzando su imaginación
Seguido nos ubicaremos en sillas formando una mesa redonda y así contarles de que trata la experiencia pedagógica acercándolos al tema ¨mi cuerpo me pertenece¨ identificando y nombrando las principales partes del cuerpo visibles como cabeza, cara, brazos, manos, pies y piernas, y otras partes privadas como la cola, la vagina, los senos y el pene. En este punto la profesional indicara que se pongan de pie y cantaremos la ronda infantil imitando los movimientos ¨ cabeza, hombros y pies¨ continuando formaremos el tren de alegría para desplazarnos a observar y escuchar el cuento infantil ¨Mi cuerpo me pertenece¨ mientras observan el video la profesional realizara preguntas como ¿mamá y papa¨ pueden ver nuestras partes privadas? ¨¿te gusta las cosquillas? ¿ el doctor puede ver las partes privadas? ¿ los abrazos te gustan? En medio del video se les indicara que se den un abrazo para explicarles que debe ser suave y con mucho cuidado para no generar molestia en el compañero. En este mismo espacio después de ver y escuchar el cuento agarrados de las manos y formando un circulo jugaremos la ronda infantil ¨Simón dice¨ la profesional inicia indicando que parte del cuerpo señalar y así

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES Septiembre NIVEL Párvulos 2

después cada una de las niñas y niños seguirá la dinámica.

De regreso al aula la profesional dibujara la silueta de niña y niño para que entre todos utilizando crayolas coloreen las partes visibles cabeza, cara, brazos, manos, pies y piernas y con trozos de papel cubrimos las partes privadas mencionadas en la asamblea y en el video, al terminar se pegaran en la pared para socializarla entre todos,

En la tarde jugaran en parejas utilizando los peluches y a través del juego de roles recordaremos la importancia de cuidar y proteger nuestro cuerpo fortaleciendo las habilidades sociales.

VALORACIÓN:

A través del diálogo con las niñas y niños evidencie que señalan y nombran las partes de su cuerpo, durante la dinámica 2ce estuvo bastante participativa y alegre se desplazo hacia los niñeros y empezo a señalar en él la parte nombrada por la profesional. Dennis ya esta mostrando más interes y atención para observar y escuchar los videos-cuentos atiende propuestas, Gabriela logro responder a las preguntas "me gustan los abrazos" en este momento abraza a la docente. Muestran tranquilidad del video "Mi cuerpo me pertenece" Gael señalo y expreso que deseaba ver otros videos "ese, ese, oso". observandose que ya tienen mayor seguridad para expresar sus ideas juego en el salón todos quieren que les hicieren la silueta del cuerpo, recordando brazos, pierna, cabeza, Damian comprendio rapidamente y se acerco para cobrar la carta invitando a su mamá. Dominic. Asistente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA muestran creatividad y sentido estetico

Desde mi rol como profesional siento satisfacción porque teniendo en cuenta los interes y necesidades de cada niña y niño se preparan experiencias que se vuelven significativas para ellos, y se evidencia en el goce y el disfrute. la experiencia de hoy permitio evidenciar la importancia del juego y la creatividad, lo cual demuestra otra perspectiva para continuar orientando los procesos incluyendo diferente objetos sensoriales y herramientas tecnologicas.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Septiembre **NIVEL** Párvulos 2

SEMANA DEL 22 Al 26 DE septiembre

FECHA: 23 de septiembre de 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Manitos exploradoras"

PROPOSITO:

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del entorno y de sí mismos a través de la exploración sensorial (tacto), explorando diversas texturas promoviendo la curiosidad, la creatividad y la autonomía.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños exploran diferentes texturas, fortalecen su creatividad, incrementan sus habilidades sociales

RECURSOS:

Arena
Pelotas 13
Agua
Temperas 2
Telas suaves
Mesas 2
Titeres 5

HABITOS SALUDABLES:

Alimentación saludable: "El Tesoro de los Hábitos Saludables" construimos el cofrecito o caja decorada (el "tesoro"), con tarjetas o imágenes con dibujos de hábitos saludables como (lavarse los dientes, comer frutas, dormir bien, lavarse las manos, hacer ejercicio, etc.).

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el proceso de acogida se recibirán niñas y niños con abrazos calurosos, palabras acogedoras y sonrisas, llegaran y encontraran pelotas de colores con las cuales jugaran integrándose entre sí para inventar juegos según la imaginación fortaleciendo las habilidades sociales

En colchonetas nos sentaremos formando un círculo y cantar la ronda infantil ¨ mis manos listas siempre están¨ hablaremos sobre el sentido del tacto, en este momento la profesional realizara preguntas como ¿qué podemos hacer con las manos?, ¿cuántos dedos tenemos en las manos?, entre otras que surgirán según el interés y la imaginación de cada niña y niño. Seguido se les indicara que pueden pasar por cada uno de los rincones de exploración donde encontraran en el primer rincón arena, el segundo rincón estarán dispuestas diversas texturas, y el tercer rincón de agua, donde utilizaran las manos y expresaran con gestos, movimientos o palabras sus gustos e intereses de acuerdo a su sensibilidad.

Luego utilizando los mismos materiales elaboraremos plastilina de colores, indicando los pasos a seguir, amasar, mezclar y estirar enfatizando en la importancia de utilizar las manos para crear y trasformar. Jugaran inventando juegos con la plastilina y creando según la imaginación y el interés de cada niña y niño favoreciendo su motricidad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** _____ **NIVEL** _____

En la tarde jugaran utilizando los titeres siguiendo la indicación de la profesional y después gozaran del juego libre, potenciando la autonomía, la creatividad, la socialización y la expresión emocional.

VALORACIÓN: Durante el proceso de la acogida se observa a Gael Jesús y Gabriela ingresar al salón muy contentos y tranquilos, ya no manifestaron llanto, se interesaron por los peluches e inmediatamente iniciaron juegos grupales. Recuerdan la canción "Hola-Hola" para dar inicio a las actividades, Zoe estuvo atenta a las orientaciones de la profesional y presto su interes y concentración al explorar los diferentes texturas, Dennis no deseo tocar algunos materiales como la greda y prefirio hacer torres con las fichas, Dominic utilizo los materiales para inventar un regalo y lo mantuvo con el durante la experiencia. En la elaboración de la plastilina de colores mostraron asombro, Gabriela con los objetos de los rincones no se acerco tanto, mariano "Que asco" pero con la harina y el aceite si y aún más al ver la transformación de estos, Jeps mostro su creatividad inventando un ramo con flores con el cual jugo con Dominic. En general toda niña y niño ofrece motricidad y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Desde mi rol como profesional la experiencia de hoy me permitio evidenciar la necesidad de continuar con dinamicas simbolicas que sigan fortaleciendo la motricidad y les inviten a crear, transformar e inventar. Ofreceles ambientes diferentes, tranquilos y llenos de emoción. De igual manera seguir en la busqueda y en la investigación para proponer mas experiencias significativas partiendo desde el interes y la necesidad de cada niña, niño y el grupo en general. Siento satisfacción se cumplio el propósito y lo evidencia en gestos y momentos de ellos.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Septiembre **NIVEL** Parvulos 2

SEMANA DEL 22 Al 26 DE septiembre

FECHA: 24 de septiembre de 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El Juego de los sonidos misteriosos

PROPOSITO:

fortalecer la atención, la memoria auditiva, el lenguaje y la expresión corporal en niñas y niños a través del juego, la exploración y la escucha de diferentes sonidos de su entorno.

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños fortalecen la discriminación auditiva y el reconocimiento del sentido del oído como herramienta para descubrir el entorno.

RECURSOS:

Juguetes de animales 13
Tambores 3
Guitarras 3

HABITOS SALUDABLES:

Higiene corporal: El muñeco descuidado, presentar un muñeco "sucio" (con manchas de témpera o papelitos pegados). Entre todos, niñas y niños ayudan a limpiarlo con pañitos húmedos, jabón y cepillo, así entenderán la necesidad del baño y el cuidado de la piel.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el proceso de acogida se recibirán a cada niña y niño a través de abrazos y con canciones de bienvenida como " saludo arriba y saludamos", siguiendo los movimientos corporales, luego disfrutarán jugando con carros, juguetes de animales y algunos instrumentos musicales como tambores, guitarras y xilófonos fortaleciendo las habilidades sociales.

Seguido nos desplazaremos hacia el tercer piso para jugar con la ronda infantil "En la granja de mi tío" allí escucharan e imitar diferentes sonidos de animales, en este mismo espacio sentados en las sillas observaran el cuento sonoro " María, cazadora de sonidos", la profesional preguntara ¿Qué escuchamos? ¿Cómo suena? De regreso al salón la profesional tendrá una caja con varios objetos como (maracas, xilófonos, papel arrugado, tambor, botellas con semillas). Las niñas y niños escucharan el sonido y trataran de identificarlo. Continuando jugaremos con el cuerpo haciendo una pequeña "orquesta corporal" descubriendo que el cuerpo también produce sonidos como palmadas, pisadas y chasquidos. Finalmente jugaran libremente y exploraran los objetos de la caja y así evidenciar sus preferencias auditivas fortaleciendo el esquema corporal.

En la tarde conversaremos ¿qué sonido te gustó más? Y Cantaremos juntos la canción "yo tengo una casita", integrando movimientos favoreciendo la coordinación motriz, atención y memoria.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES NIVEL

VALORACIÓN: Durante el proceso de acogida Josue inicio feliz buscando con que divertirse, encontro la pelota e inicio el juego, buscando a algunos de sus pares. Valdet presta atención y siempre hace preguntas como " Vamos a ese porque?. Evidenciandose el gusto por explorar. Ahora es más facil que logren organizar rapidamente el tren de alegria, por desplazarnos hacia el corredor para realizar las actividades propuestas, pues Joe y Denis es emocionante este espacio porque cuando observan y disfrutan de un espacio diferente. Durante la dinamica con el cuento de los sentidos, las niñas y niños respondian a las preguntas, evidenciandose a Dennis muy expresivo igual que Dominic y Gabriela. A través de la canción "Tres ratoncitos", Gael se destaca por su asombro manifestando " el gato feo", interesandose por el movimiento siguiendo la imitación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfacción al evidenciar en los rostros de las niñas el agrado por las experiencias, observo cada proceso en ellos como avanzan en el lenguaje, la corporalidad e independencia. Todo esto muestra la gran importancia de continuar con experiencias artisticas, de juego y de comunicación. Finalmente involucrar más objetos llamativos y nuevos asi como espacios enriquecidos segun interes y necesidad.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Septiembre **NIVEL** Párvulos 2

SEMANA DEL 22 Al 26 DE septiembre
FECHA: 25 de septiembre de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorando sabores y descubriendo olores.

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y niñas la exploración y el reconocimiento de los sentidos del gusto y del olfato, identificando sabores y olores a través de la experimentación lúdica.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconozcan y exploren los sentidos del gusto y del olfato como medios para interactuar con el entorno, expresar emociones y fortalecer la integración social con sus compañeros.
RECURSOS:
Coches con bebes 4 Canastas con alimentos 5 Manzana 2 Galletas 3 Limón 1 Vainilla 1 Café Canela flores mesas papel Kraft crayolas Colbon
HABITOS SALUDABLES:
Higiene oral: "Los dientes brillantes de Cariesín y Cepillín" La profesional presenta la imagen de Cariesín, un diente triste que no se cepilló, y a Cepillín, que brilla porque se cuida. Se conversa con niñas y niños sobre cuál diente prefieren ser y por qué. Promoviendo en ellos la práctica del cepillado dental como hábito de cuidado e higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida se recibirán las niñas y niños con abrazos de apache y sonrisas acogedoras, encontrarán juguetes como coches con bebes y canastas con alimentos con los cuales se divertirán e inventarán juegos favoreciendo la imaginación y creatividad de cada uno de ellos. Para dar inicio con la experiencia pedagógica la profesional indicara que nos sentaremos en las sillas formando un circulo para conversar sobre el sentido del olfato y gusto, realizando preguntas como ¿Qué usamos para sentir los sabores? ¿Y los olores?, en este punto se les pedirá que toquen su nariz y muestren la lengua y de acuerdo a las respuestas se les mostrara imágenes de la boca y la nariz, seguido cantaremos la canción sobre los cinco sentidos. Formaremos el tren de la alegría y nos desplazamos hacia el tercer piso donde explorarán algunos sabores con degustación guiada como dulce (fruta manzana), salado (galleta), ácido (limón), cada niña y niño expresara con gestos si le

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** _____ **NIVEL** _____

gusta o no seguido a esto descubrirán olores a través del juego de adivinanza con aromas (vainilla, café, canela, flores). De egreso al salón elaboraremos el mural colectivo: "Así sentimos con el gusto y el olfato" utilizando papel Kraft cada niña y niño con el apoyo de la profesional dibujara el olor o sabor que más les gustó, el mural será ubicado en la pared y las niños y niños y será socializada entre todos comentando a qué les recuerda cada olor y sabor.

En la tarde escucharan el cuento "El reino de los sentidos" recordando cada experiencia pedagógica socializando lo vivenciado, estimulando el lenguaje, la imaginación, la escucha atenta y la convivencia.

VALORACIÓN: El día de hoy Gael ingresó al salón muy emocionado, tranquilo y se desplazo fácilmente, buscando los carros para jugar. En la experiencia le agrado oler, Adm al inicio no deseaba acercarse para explorar los elementos, pero al observar a los pares se fue involucrando poco a poco. Josue identifico el olor a canela obteniendo que recordo alguna situación de casa. Se destaca la participación de Dennis hoy, casi siempre le gusta el admirar y buscar juego pero con la experiencia de hoy estuvo participativo y sonriente. Para Gael aún no es bastante agradable las texturas, toca untarse, pero poco a poco se va interesando. Josue recalco que le entregó a la profe una flor en el momento de oler las flores. Con esta experiencia cada niña y niño reconoció el sentido del olfato y gusto en acciones cotidianas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Desde mi rol como profesional hoy me sentí con satisfacción al evidenciar que los recursos fueron acordes para la edad impactaron positivamente en el grupo dando cumplimiento al propósito e intencionalidad pedagógica. Se destaca que mediante estas experiencias sensoriales cada niña y niño afianza sus procesos y fortalecen las habilidades sociales al interactuar entre si

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Septiembre **NIVEL** Parvulos 2

SEMANA DEL 22 Al 26 DE septiembre
FECHA: 26 de septiembre de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Te regalo mi amistad"

PROPOSITO:
Fortalecer la expresión de sentimientos de cariño, respeto y amistad hacia sus compañeros a través de actividades lúdicas y de integración social.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños reconozcan la importancia del amor y la amistad como valores fundamentales para convivir en armonía, expresando cariño, respeto y solidaridad con sus compañeros y entorno.
RECURSOS:
Muñecos 4 Peluches 5 Pelotas 5 Cuentos 3 Cartulina 6 Colbon Papel Kraft 1 Bafle 1 Lana 1
HABITOS SALUDABLES:
Actividad física: "El recorrido de los animales", formaremos un circuito en el salón con estaciones: ejemplo se les indicara Saltar como conejos, brincar como ranas, caminar fuerte y pesado como elefantes y extender brazos y correr como aves. A través de esta actividad se refuerza la idea de que mover el cuerpo es divertido y saludable.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida se recibirán a las niñas y niños con canciones infantiles, abrazos y sonrisas, expresándoles que llegaron hermosas y hermosos, jugaran con diferentes juguetes que encontraran en el salón como muñecos, peluches, pelotas y cuentos disfrutando del Juego libre y dirigido. Nos sentaremos formando un círculo para dialogar, ¿Qué es un amigo? ¿Cómo demostramos amor y amistad?, luego la lectura del cuento ¨El bosque de la la amistad ¨ y ¨la ronda de la amistad ¨ continuando utilizando las mesas y las sillas cada niña y niño con el apoyo de la profesional y la auxiliar pedagógica elaboran un corazón de papel, expresando a quién quieren regalárselo acompañado de un abrazo, seguido a esto jugaremos "La telaraña de la amistad" usando un ovillo de lana, cada niña y niño la lanza a un compañero diciendo algo positivo de él, finalmente la profesional menciona todos estamos unidos por la amistad. Continuando bailaremos con música alegre compartiendo entre todos. Después para volver a la calma y tranquilidad elaboraremos el mural colectivo "Así demostramos amor y amistad" con dibujos y frases expresadas por niñas y niños. En la tarde conversaremos ¿Cómo podemos ser buenos amigos todos los días?, y Baile libre con

Powered by CamScanner

función social costilla san luras	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** _____ **NIVEL** _____

música alegre potenciando la autonomía, la creatividad, la socialización.

VALORACIÓN: Cada vez cada niña y niño ingresa feliz, tranquilo y con mayor confianza. hoy Jade ingresó buscando con quien y con que jugar. La profesional los motivo a observar como llegaban vestidos para la fiesta, Valledet preguntó al ingresar "Fiesta! "Fiesta". A través del dialgo se evidenció que Dominic y Damian comparten bastante tiempo juntos. en casa y en el jardín. En el compartir de amor y amistad con los otros niños las del jardín, se evidencio que se reconocen y buscan jugar para socializar. Hoy Gael se destacó porque deseo pintar su manita en el corazón, Neythan al inicio no quería despegarse o alejarse de la profe pero poco a poco se integro hasta terminar bailando. Se regresó al salón jugaron a la telaraña hasta terminar cada uno con un pedazo de lana, al entrega el Corazón Zoe no se decidio facil y pronto, necesita

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA apoyo de la profesional.

Desde mi rol como profesional evidencie el goce en cada niña y niño por disfrutar y experimentar a través de la lúdica, se muestran con un alto grado de independencia para tomar decisiones, esto hace que me exija más en el momento de proponer futuras experiencias, involucrando otras estrategias de aprendizaje, objetos novedosos de facil exploración. Hoy se logro el proposito planteado para que cada niña y niño expresara con movimientos, frases cortas y gestos los diferentes emociones mediante el juego y la exploración.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** _____ **NIVEL** _____

SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE
FECHA: 29 de septiembre de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: *" Creamos nuestro supermercado"* **Nivel: Párvulos 2**

PROPOSITO: Fortalecer diversas habilidades a través del juego simbólico recreando una situación y reconociendo roles en la vida cotidiana en un espacio lúdico.
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños afianzan la expresión oral y corporal, el reconocimiento de normas de convivencia y estimulan la creatividad.
RECURSOS:
Cajas de cartón Envolturas de alimentos Envases limpios Colbon Papel silueta
HABITOS SALUDABLES: Alimentación saludable: Escuchar una canción sobre frutas. Imitar con gestos cada alimento ejemplo pelar banano, morder manzana, partir sandía, promoviendo hábitos saludables con música y movimiento.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: En el proceso de acogida se recibirán a las niñas y niños con la entonación de una canción corta "Saludo con gestos" ejemplo "buenos días (nombre del niño o niña), qué alegria verte aquí" se acompaña con un gesto o movimiento como (aplaudir, señalar, dar palmaditas en las piernas, mover la cabeza), favoreciendo la identidad, lenguaje y motricidad. Para dar inicio a la experiencia pedagógica la profesional orientara a niñas y niños que se sienten formando un círculo y así conversar frente al tema, realizando preguntas sencillas, ¿quién acompaña a mama y papa al supermercado? ¿que compran? ¿dónde queda? Y mostrar algunos empaques o envases reales. y preguntar: "¿Para qué sirve? ¿Quién lo compra?" Seguido se invita a niñas y niños a ayudar a ambientar el rincón del supermercado en el aula utilizando cajas, empaques vacios, frutas y verduras de plástico o recicladas. Continuando entre todos organizan los productos se colocan etiquetas con números (ejemplo: leche = 1, jugo = 2). En este momento inician el juego de roles cada uno elige un rol con el apoyo del profesional ejemplo, Clientes: tienen una canasta y papelitos simulando los billetes. Vendedores/cajeros: atienden, organizan y cobran. Se realiza la dinámica de compra y venta: los clientes escogen productos, pagan con sus billetes y reciben "cambio". Se rotan los roles para que todos participen, fortaleciendo las habilidades sociales , imaginación y creatividad. En la tarde socializaremos con niñas y niños "¿Cómo quedó nuestro supermercado?, ¿qué falta?", ¿Qué fue lo que más les gustó del supermercado?, ¿Qué compraron jugando?, ¿Qué rol les gustó más, cliente o vendedor?, fortaleciendo la expresión verbal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES NIVEL

VALORACIÓN: Hoy llegaron tranquilos, Neythan ingresa alegre lleva la maleta y presta atención a la dinamica. Gabriela ahora sube cantando y se despedi sin inconvenientes, en la asamblea se mostraron interesados por el tema, observaban y respondieron seguros, Jesús "Voy con tata" al expresar que si visita el Supermercado, Dennis hoy se mostro emocionado y con gestos se evidencio que el tema y las experiencias de lo agrado, mediante el dialogo cada vez los niños afianzan su lenguaje. En el desarrollo de la experiencia compartieron los objetos, elementos y materiales frutales, siguieron las orientaciones de la profesional creando el mundo "Nuestro Supermercado", Valentina decia "Todavia no", al ver que retiraban las cosas del mundo reconocieron los nombres de algunas frutas como, las manzanas y los bananos, Gael encontro la zanahoria y la manzana, las empaques de galletas fueron llamativos para ellos, evidenciando que intentaban abrir y observar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional siento satisfaccion al evidenciar que se logro el proposito de la experiencia, permitiendo aumentar el tema con más objetos, cambios en las escenarios de aprendizaje, para mejor comprension de las dinamicas y exploracion del entorno. A través de esta experiencia se observo el interes y las necesidades de cada niña y niño frente al nuevo tema propuesto.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** _____ **NIVEL** _____

SEMANA DEL 29 de septiembre al 03 de octubre de 2025
FECHA: 30 de septiembre de 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: *"Explorando productos del supermercado"*

PROPOSITO: Reconocer y clasificar productos del supermercado mediante la exploración, favoreciendo el lenguaje, la observación y la cooperación
EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen e incrementan el vocabulario usando frases cotidianas de alimentos, y las habilidades sociales a través de la cooperación, el respeto de normas y turnos.
RECURSOS:
Envases vacíos y limpios Envolturas de galletas, jugo, leche, arroz, pasta, frutas plásticas, etc Juguetes de futas y verduras Canastas 6
HABITOS SALUDABLES: Actividad física. La danza de mi cuerpo, poner música variada (rápida, lenta, suave). Niñas y niños se mueven libremente siguiendo el ritmo: caminar, girar, saltar, detenerse.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
En el proceso de acogida se recibirán niñas y niños con abrazos acogedores y, se les invita a bailar con música alegre saludando de distintas formas ejemplo (choque de manos, pies, hombros, promoviendo la motricidad y la alegría en grupo.
Para iniciar con la experiencia pedagógica a través de una ronda cogidos de las manos se entonará la canción para ir al supermercado *"De compras en el supermercado"*, luego la profesional orientará a niñas y niños para que entreguen envases vacíos y limpios de supermercado (galletas, jugo, leche, arroz, pasta, frutas plásticas, etc.), que con anterioridad se les solicito a las familias para alimentar el rincón de nuestro supermercado, permitiéndoles que observen, exploren y manipulen los productos, en este momento se les propone clasificarlos en canastas, frutas, verduras, lácteos y productos de aseo, después ubicados formando una mesa redonda cada niña y niño selecciona un producto y lo nombra frente al grupo, seguido a esto se desplazan y lo organizan en los "mini estantes creados del supermercado" de nuevo jugaran a través el juego de roles simples, unos niños compran y otros venden rotando los roles para que todos participen, afianzando la expresión verbal. En horas de la tarde la profesional narra el cuento '' Ana va al supermercado'' y a través de esta dinámica las niñas y niños recordaran lo que vivenciaron en el juego fortaleciendo la imaginación y la expresión verbal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES _____ NIVEL _____

VALORACIÓN: En el momento de bacogida los niñas se mostraron alegres al observar el rincón del supermercado, Neythan prefirió coger la pelota e inicia juegos llamando a Jesús. Durante la conversación explicando el tema y la dinamica Zoe se emociono expresando "Voy" "Voy" queriendo decir al supermercado, en la ronda Gael no deseo participar, Solo observar y luego desplazarse a explorar los alimentos. Durante el juego con las canastas Valentet comprendio e hizo la clasificación de verduras "señalando" la Zanahoria, se ubico en un lugar y con su expresión verbal llamo a "Gabi" para interactuar y jugar. Dennis estuvo atento a las compras diciendo "yo", para realizar el rol de vendedor. mediante esta experiencia afianzaron lazos de amistad, Dominic se incluyo con mas juguetes con todos los niños y ofreciendoles alimentos para las canastas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional observe que el proposito estuvo acorde, donde cada niña y niño potencio el lenguaje oral se ve la necesidad de continuar con este tipo de experiencias, involucrando más elementos del entorno cercano a ellas y otros escenarios. Siento satisfacción porque niñas y niños disfrutan y gozan a través del juego simbolico y de roles y a su vez fortalecen el desarrollo integral

AZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner